



**LIHULA GÜMNAASIUMI ARENGUKAVA
2021-2026**

1. ARENGUKAVA KOOSTAMISE LÄHTEKOHAD

Lihula Gümnaasiumi (edaspidi *kool*) arengukava on koostatud kooli järjepideva arengu tagamiseks. Kooli arengukava 2021-2026 on kooli arengut suunav dokument, mis lähtuvalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 määratleb kooli arengu eesmärgid, põhisuunad ja valdkonnad. Arengukavas on kirjeldatud kooli tegevuse eesmärgid ja põhisuundi, mis tagavad jätkusuutliku arengu, aitavad toime tulla kooli ees seisvate väljakutsete ja muutustega ning tagavad kooli toimimise ja kvaliteedi õppe- ja kasvatustegevuses.

Kooli arengu eesmärkide ja põhisuundade määratlemisel on lähtutud kooli sisehindamise parendusvaldkondadest, kooli põhimäärusest, põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses seatud ülesannetest ja riiklike õppekavade eesmärkidest. Arengukava eesmärkide ja põhisuundade määratlemisel on arvestatud ja järgmiste strateegiliste dokumentiga:

- „Eesti elukestva õppe strateegia 2020“;
- „Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035“;
- Euroopa Komisjoni dokument „avatud haridusruum: innovaatilised õpetamis- ja õppimismeetodid kõigi jaoks uue tehnoloogia ja avatud õppematerjalide kaudu“;
- Euroopa Komisjoni tegevuskava „Ettevõtlikkus 2020“ – ettevõtlikkuse taaselavdamine Euroopas;
- Euroopa Komisjoni dokument „Hariduse ümbermõtestamine: investeerimine oskustesse parema sotsiaalmajanduslike tulemuste nimel“;
- strateegia „Eesti 2035“;
- Lääneranna valla arengukava 2018-2028 (Lääneranna Vallavolikogu 27.09.2018 määrus nr 31).

Arengukava on aluseks tööplaanile, milles esitatakse arengukava eesmärkide ja põhisuundade realiseerumine läbi konkreetsete tegevuste ja nende tegevuste rakendamise. Üldtööplaanis kavandatakse õppeaastaks detailsem tegevus, aeg ja vastutus. Kooliarendus põhineb protsessikesksel lähenemisel ning pideva parendamise meetodil.

Arengukava koostamisel ja planeerimisel on kasutatud erinevaid töövorme ja kaasatud erinevaid huvigruppe (õpetajad, teised kooli töötajad, lapsevanemad, kooli hoolekogu, õpilasesindus, kooli pidaja).

Arengukavast lähtutakse kooli õppekavade koostamisel pidades silmas Lääneranna valla vajadusi, kooli töötajate, lastevanemate ja õpilaste soove ning olemasolevaid ressursse.

2. VISIOON, MISSIOON, VÄÄRTUSED, PÕHIEESMÄRK JA MOTO

2.1 Visioon

Lihula Gümnaasium on turvalise keskkonnaga õpihimu ja koolirõõmu hoidev kogukonnakool, kus väärtustatakse teadmisi, arengut, loovust, kodukohta ja traditsioone.

2.2 Missioon

Lihula Gümnaasium on õppekeskkond, mis võimaldab kvaliteetset ja võimetekohast haridust ning toetab harmooniliseks isiksuseks kujunemist.

2.4 Põhiväärtused

HARITUS on meie põhiväärtuseks. Haritust toetavad järgmised väärtused:

- Hoolivus – hoiame üksteist ja meid ümbritsevat.
- Märkamine – mida rohkem me märkame, seda rohkem oskame tähele panna ja õigesti reageerida.
- Areng – kogu koolipere peab lugu arengust ja elukestvast õppest.
- Õpihimu – entusiasmi ja rõõmuga jõuab kaugemale kui hirmu ja käsuga.
- Traditsioonid – meie kooli pikk ajalugu on loonud mitmeid traditsioone, mille üle oleme uhked ja mida uhkelt edasi kanname.
- Uudsus – me tuleme küll minevikust, kuid suundume tuleviku poole.
- Koostöö – me kõik oleme olulised ja tegutseme ühiste eesmärkide nimel.

Hoolivus
märk **A**mine
a **R**eng
õp **I**himu
Tradi **T**sioonid
u **U**dsus
koo **S**töö



2.5 Moto

„Väärt haridus väärt koolist!“

3. ARENGU PÕHIEESMÄRGID

Lähtuvalt sisehindamise käigus läbiviidud analüüsist, toome esiplaanile neli olulisemat arengu eesmärki, millele keskenduda.

- Luuakse tingimused iga õppija arenguks.
- Kooli õppe- ja kasvatustöös lähtutakse kaasaegsest õpikäsitusest:
 - ainealaste teadmiste rakendamine päriselus,
 - autonoomse ja enastjuhtiva õppija kujundamine,
 - eneseanalüüsi oskuse arendamine,
 - digipädevuste arendamine.
- Õppe- ja kasvatustöö läbi süvendatakse austust oma kooli, kodu ja isamaa vastu.
- Õppe- ja kasvatustöös lähtutakse kooli põhiväärtustest.

4. ARENGUKAVA ELLUVIIMISE PÕHIMÕTTED

- õppija aktiivne osalus ja vastutus;
- koostöö ja üksteiselt õppimine;
- õppekvaliteet, paindlikkus ja usaldusväarsus;
- erivajadustega arvestamine õppetöö korraldamises;
- kogukondlik ja rahvusvaheline koostöö;
- mitteformaalse hariduse arvestamine üldhariduses.

5. VALDKONDADE EESMÄRGID JA PÕHISUUNAD

Arengukava olulisemaks aluseks on dokumendis „Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035“ sätestatud strateegilised eesmärgid. Nendeks on:

- 1) Õpivõimalused on valikurohked ja kättesaadavad ning haridussüsteem võimaldab sujuvat liikumist haridustasemete ja -liikide vahel.
- 2) Eestis on pädevad ja motiveeritud õpetajad ja koolijuhid, mitmekesine õpikeskkond ning õppijast lähtuv õpe.
- 3) Õpivõimalused vastavad ühiskonna ja tööturu arenguvajadustele.

5.1 Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid 2026:

- Kooli õppe- ja kasvatustöö on õppija individuaalsust ja muutunud õpikäsitust arvestav, kvaliteetne ning tulemuslik, mida toetab toimiv tugisüsteem.
- Kooli õppe- ja kasvatustöö aitab kujuneda enastjuhtival õppijatel.
- Loodud on soodsad ja toetavad tingimused õpilase võimete tasakaalustatud arenguks ja eneseteostuseks, mis võimaldavad põhikooli- ja gümnaasiumilõpetajal õpingute jätkamist järgmisel haridustasemel ja elus hakkama saada.
- Koolil on oluline roll Lääneranna valla HEV õpilaste õppe toetamisel.
- Õppetöö on seotud mitteformaalse õppega ning sellesse on integreeritud innovaatilisi lahendusi.
- Kooli väärtustele tuginev kasvatustöö on käitumise ja õppimise aluseks.

Meetmed 2021-2026

Tegevus	Tulemusnäitaja	Aeg
Õppekavade arendus	Kooli õppekavad on uuendatud lähtuvalt muutunud õpikäsituse põhimõtetest ja õppijate vajadustest ning kooli prioriteetidest.	2021-2024
	Loov-, praktiliste ja uurimistöode juhendmaterjal on uuendatud.	2021-2024
	Õppekava täitmisel arvestatakse mitteformaalse õppega.	2021-2026
	Toimuvad õppeainete lõimimist toetavad õppekäigud ja projektipäevad.	2021-2026
Õppija individuaalsuse arvestamine	Õpetajate ja HEVKO vahel toimub süsteemne koostöö.	2021-2026
	Tugevajavatele õpilastele on tagatud õppija arengut toetavad tugimeetmed.	2021-2026
	Andekatel õpilastel on võimalus eneseteostuseks – osavõtt aineolümpiaadidest, konkurssidest, võistlustest jne.	2021-2026
	Kooli on tööle võetud abiõpetaja ja õpetaja abi.	2021-2023
Turvalisuse ja tervise edendamine	Kool on liitunud KiVa-koolide võrgustikuga. Koolikiusamine on vähenenud.	2021-2026
	Tervise ja heaolu parendamiseks on läbi õppeaasta organiseeritud õppekava toetavad tunnivälised tegevused.	2021-2026
	Koolitoit on tervislik, maheda ja kohaliku tooraine osatähtsus suurenenud.	2021-2026
Tunnustamine ja motiveerimine	Välja töötatud ja rakendatud on õpilaste tunnustamise kord.	2021-2022
Väärtuskasvatuse toetamine	Kooli põhiväärtuseid käsitletakse igapäevases õppetöös ja huvitegevuses integreeritult.	2021-2026
IKT ja digipädevuste arendamine	Koostatud ja rakendatud on digipädevuste saavutamise kava kooliastmeti.	2024-2026
	Uuendatud on digitaalset õppevara vastavalt kooli majanduslikele võimalustele.	2022-2026
Õppija arengu toetamine	Kehtestatud on õpilaste arenguveestluste läbiviimise kord, seda rakendatakse ja tulemusi analüüsitakse.	2022-2024

5.2 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid 2026:

- Kool lähtub õppiva organisatsiooni põhimõtetest.
- Koolipere on teadlik kooli visioonist, missioonist ja arengueesmärkidest ning töötab selle suunas.
- Töötajad on kaasatud kooli arendustegevusse.
- Kooli dokumentatsioon on välja töötatud ja kaasasjastatud.
- Kooli infosüsteemid on kaasaegsed ning töötajad oskavad neid kasutada.
- Koolis töötab motiveeritud ja kvalifikatsiooninõuetele vastav personal.
- Personali areng on toetatud.
- On loodud mentorlussüsteem, mis toetab uute õpetajate süsteemi sulandumist.
- Toimuvad regulaarsed kogemuskoolitused.

Meetmed 2021-2026

Tegevus	Tulemusnäitaja	Aeg
Kaasav juhtimine	Kooli üldtööplaan koostatakse lähtuvalt arengukavas püstitatud eesmärkidest.	2021-2026
	Eesmärkide täitmist analüüsitakse igal õppeaastal lähtuvalt sisehindamise korras sätestatule.	2021-2026
	Koolipersonalile korraldatakse motivatsiooniseminare vähemalt üks kord õppeaastas.	2021-2024
	Välja töötatud ja rakendatud on tagasisidesüsteem õpilastele, personalile ja lastevanematele.	2022-2023
Sisehindamise rakedamine	Uuendatud ja rakendatud on sisehindamise kord.	2021-2026
Dokumentatsiooni korrastamine	Koolikorralduslikud dokumendid on uuendatud ja rakendatud.	2021-2026
Infosüsteemide arendamine	Koolis töötab IT-toe spetsialist, kes tagab IKT-vahendite korrasoleku õppetöoks ja pakub kooli personalile IT-alast tuge ning koolitusi.	2021
	Kooli digitaristu on kaardistatud ja süstematiseeritud.	2021-2023
Koostöö juhtimist toetavate organisatsioonidega (hoolekogu, õpilasesindus, vilistlaskogu)	Kooli hoolekogu, õpilasesindus ja vilistlaskogu osalevad kooli arendustegevustes, nende tegevus on dokumenteeritud ja kajastatud kooli kodulehel	2023-2026

Personaalse arengu toetamine	Õpetaja eneseanalüüsi vorm on koostatud ja rakendatud.	2021-2026
	Loodud ja rakendatud on töötasu-, tunnustus- ja koolitussüsteem.	2023-2026
	Personali rahuloluküsitluste läbiviimine ja analüüsimine toimub süstemaatiliselt kord õppeaastas.	2021-2026
	Personaliga viiakse igal kevadel läbi arenguveestlused.	2021-2026
	Arenguveestluste põhjal planeeritakse personali koolitusvajadused.	2021-2026
Mentorlussüsteemi loomine	Kõik uued töötajad on saanud endale koolitatud mentori.	2022-2026
Kollegiaalse tagasisidestamise süsteemi loomine	Toimuvad õpetajate omavahelised tunnivaatlused.	2023-2026
	Toimuvad regulaarsed kogemuskoolitused kolleegilt-kolleegile, analüüs ja toetamine.	2024-2026
	Õpetajate tööd analüüsitakse ja tagasisidestatakse juhtkonna poolt vähemalt kord õppeaastas.	2022-2026

5.4 Koolikeskkond

Eesmärgid 2026:

- Siseruumide kaasajastamine.
- Kaasaegse inventari soetamine (sh digitaristu).
- Õueala korrastamine ja arendamine õuevahentundide läbiviimiseks ning puhkamiseks.
- Säästva majandamise põhimõtete rakendamine.

Meetmed 2021-2026

Tegevus	Tulemusnäitaja	Aeg
Töökeskkonna arendamine	Koolil on planeeritud inventari soetamine ja remonttööd vastavalt kooli eelarvelistele vahenditele.	2021-2026
	Töötingimusi ja töökeskkonda on parendatud ja kaasajastatud.	2021-2026
	Kooli IKT vahendid vastavad kooli vajadusele ja tagavad kiire interneti-ühenduse ning võimaldavad nii riist- kui tarkvaralt rakendada nüüdisaegset õpikäsitlust.	2021-2026

Õpikeskkonna arendus	Kooli õppe- ja töökeskkond vastab kaas- aegsele töö ja õpikeskkonale ning tervisekaitsenõuetele.	2022-2026
	On rajatud turvaline, nüüdisaegset õpikäsitlust ja terviseedendust toetav õueala.	2024-2026
	Vahetundide veetmiseks on loodud paremad tingimused (lugemisnurk, pikutamisala, istumiskohad).	2022-2026
	On uuendatud viie klassiruumi interjööri (uus mööbel ja kaasaegsed lahendused).	2021-2026
Koolikeskkonna arendus	Koolisöökla interjäär on uuendatud (uus värvilahendus ja uus mööbel).	2023-2024
Säästev majandamine	Koolipere on teadlik ja lähtub keskkonna- hoidliku ja jätkusuutliku majandamise põhimõtetest. Koolis on loodud ja rakendatud võimalused prügi sorteerimiseks ja võetud kasutusele automaatsed kätepesukraanid.	2022-2026

5.5 Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid 2026:

- Huvigrupid on kaasatud õppija ja õppeasutuse arengu toetamise.
- Toimub koostöö teiste Lääneranna valla koolide ja allasutustega.
- Projektipõhised koostööd vallasiseste, riiklike ja rahvusvaheiste huvigruppidega toetab õppe- ja kasvatustöö eesmäärke.
- Koolis toimuvate tegevuste tutvustamine ja kooli populariseerimine huvigruppidele ja kogukonnale.

Meetmed 2021-2026

Tegevus	Tulemusnäitaja	Aeg
Koostöövõimaluste määratlemine	Huvigrupid on informeeritud kooli tööst ja tegemistest.	2021-2026
	Jätkatakse tööd seniste partneritega.	2021-2026
	On loodud uusi koostöösuhteid.	2021-2026
Ürituste ja huvitegevuse organiseerimine	Jätkuvad traditsioonilised üritused	2021-2026
	Osaleme ühistevuses valla teiste koolidega.	2021-2026
	Toimub õpilaste eelistustele põhinev mitmekülgne huvitegevus.	2021-2026

Koostöö tugevdamine	Lapsevanemad, vilistlased, kogukond, ettevõtjad ja koolipidaja on kaasatud kooli projektidesse ja ühisüritustesse.	2021-2026
	Igal õppeaastal toimub temaatiline lastevanemate üldkoosolek-ühiskoolitus.	2021-2026
	Kool tunnustab kooli koostööpartnerit kooli arengusse panustamise eest.	2021-2026
	Kooli vilistlased osalevad aktiivselt koolielus (külalistundide andmine).	2021-2026
Tegevuste kajastamine	Kooli veebilehel ja sotsiaalmeedias <i>Facebook</i> ja <i>Instagram</i> on kooli tegevused järjepidevalt kajastatud.	2021-2026
	Tähtsamaid ja suuremaid kooliuudiseid kajastatakse valla- ja maakonnalehtedes.	2021-2026
Projektipõhine koostöö	Osaletakse riigisisestes ja rahvusvahelistes projektides, et mitmekesistada õppetööd.	2021-2026

6. ARENGUKAVA EESMÄRKIDE SAAVUTAMISE HINDAMINE

Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguseks üldtööplaan. Arengukavas püstitatud eesmärkide ja põhisuundade saavutamise hindamine toimub iga õppeaasta lõpus. Arengukava tulemuslikkuse hindamine toimub tegevusnäitajate alusel. Analüüsi tulemused vormistatakse õppeaasta kokkuvõttes ning arutatakse läbi kooli õppenõukogus.

Arengukava tegevusnäitajad:

- tööplaanid;
- sisehindamise aruanded;
- rahuloluküsitlused;
- arengukavas kirjeldatud oodatavad tulemused on täidetud.

7. ARENGUKAVA UUENDAMINE

Arengukava koostamisel ja/või muutmisel arvestatakse kooli sisehindamise tulemustega, mille käigus selgitatakse välja kooli tegevuse erinevate valdkondade tulemuslikkus ja parendustegevused. Analüüsi tulemused arutatakse läbi õppenõukogus, kes esitab vajadusel ettepanekud arengukava uuendamiseks. Kooskõlastatult kooli õppenõukogu, hoolekogu ja põhikooli õpilasesindusega esitab direktor arengukava kinnitamiseks Lääneranna Vallavolikogule.